

生命科学学院 2018-2019 学年度第 1 学期

教风学风建设及学习交流月活动实施方案

按照生命科学学院常规工作进程，10 月将开展教风学风建设及学习交流月活动。通过这项活动营造浓厚的学习氛围，激发广大教师工作热情，调动学生学习积极性，促进学生掌握正确的学习方法，提高学习效率。结合学校工作部署和生命科学学院工作实际，特制定如下具体实施方案。

一、教风学风建设及学习交流的指导思想

教风学风建设是校风和院风建设的重要内容，是全面推进大学生素质教育的关键。优良的教风学风是保证教学质量的重要条件。学习交流是传承生科院优良学风的重要途径，坚持以人为本、育人为先，通过开展不同年级间学生学习经验交流、英语学习交流、毕业论文开题、学术报告、学年论文答辩、考研指导交流等活动，帮助学生更好地学习，巩固优良学风建设成果，为学生成长成才营造良好氛围。

二、教风学风建设及学习交流的组织机构

成立生命科学学院教风学风建设及学习交流领导小组，负责我院教风学风建设和学习交流活动的开展，协调、监督检查和总结评比等工作。

组 长：王洪凯

副组长：陈原国

成 员：邓艳美、李鑫、陈丽、康美玲、贺诗水、田忠景、王玉海、陈青、王德亚、朱天顺、王文强、李庆亮、申恒伦、王晓伟、于湘钊、崔静、杨照茜、路方方、各班班长、学习委员

领导小组办公室设在学院办公室，负责人：邓艳美

学生学习交流活动办公室设在学院学生工作办公室，负责人：李鑫

三、活动及考核内容

(一) 教风建设活动内容

1. 日常教学检查

(1) 教学秩序检查：10月份，采取学院督导组集中检查与教学管理人员日常巡查相结合的方式，对教师课堂教学情况、教学计划落实情况、学生到课情况等进行全面检查，及时发现问题，提出整改措施，进一步规范教学环节和秩序；

(2) 教学材料检查：检查上学期教师教学材料、2019届毕业论文开题材料；2018年学年论文及材料等。

2. 应用型人才培养课程改革实施情况检查

采取学院督导组“督导听课”、教研室“集体听课评课”、教师“推门听课”等形式进行。重点检查应用型人才培养课程改革方案执行情况，强化课程改革实施过程的管理与考核，考核结果将作为教师年终考核的重要依据，并将考核结果与绩效津贴挂钩。

3. 教研活动

各教研室按照学院教风建设的要求，围绕工作目标和任务开展活动，10月份安排以教风建设、精品在线开放课程建设等为内容的教研活动，促进教师形成“敬业奉献、修德育人、从严执教、精益求精”的良好教学风气。

(二) 学风建设活动内容

1. 加强成人成才教育。在九月入学教育、十月学生学习交流月活动的基础上，开展以“新学期、新起点、新打算”为主题的大讨论，深化学风建设活动，拓展活动形式，进一步形成良好的学习风气，营造向上的学习氛围。

2. 切实我院加强学生考勤管理。规范课堂学习要求，坚持上课起立致敬、主动帮助老师清洁黑板和课桌等尊师行为，杜绝上课迟到、早退和旷课的事情发生，遏止上课说话、捣乱、瞌睡、用手机等不良风气，形成良好的课堂学习精神风貌。

3. 根据“晨读制度”和“晚自习考核要求”，加强值班检查督促，形成良好的晨读、晚自习自修自学的学习秩序。

4. 积极倡导学习课程知识，形成良好地学风；认真执行生命科学学院考试规定，形成好的考风。

5. 加强第二课堂，乃至第三、四课堂活动管理，引导学生进行科技创新，积极参与老师的科研活动。积极开展课外活动辅导，促进学生综合能力的养成。

（三）学习及学术交流活动

结合学院实际开展丰富多彩、具有特色学生学习交流活动。主要内容如下：

1. 新生“如何适应大学学习”交流活动；
2. 2017级学生大学英语四级考试动员及学习经验交流活动；
3. 本科生优秀学年论文答辩交流活动；
4. 2016级本科生考研预报名网上冲浪；
5. 2015级本科生考研报名指导及交流活动；
6. 2016、2017、2018级专业引导活动；
7. 奖学金、优秀学生、优秀学生干部评选活动。

（四）学术报告(见附表 2)。

四、教风学风建设及学习交流实施步骤

（一）宣传动员阶段

1. 召开动员大会，部署各项工作。学习、宣传“生命科学学院教风学风建设和学习交流月活动实施方案”和学校相关规章制度为主，通过广泛、深入、细致地宣传教育，使全体师生充分认识和理解加强学风建设的目的、意义和要求，明确教风学风建设的指导思想和活动目标，积极参与教风学风建设活动。

2. 召开主题班会，开展以“新学期、新起点、新打算”为主题的大讨论，提高学生的认识和参与活动的积极性。

(二) 组织实施阶段

1. 严格执行学校的各项规章制度，对学生课堂和课下学习进行综合评定，作为各项评优的依据。对于表现突出的班级，将其检查结果作为评选“优良学风班”的重要依据，对于表现突出的个人，将与其他评优挂钩。

2. 强化学生日常管理，包括早操、上课、自习、周日晚点名等。严格执行考勤制度，对于迟到、早退、旷课的同学提出警告。严格早晚自习的纪律，对于违纪者给予批评教育。加强宿舍管理，对于晚休期间，熄灯时间较晚，宿舍声音较大的给予警告。加大检查力度，逐步纠正在学生中存在的散漫、懒惰和迟到早退等现象。

3. 开展榜样宣传教育。加强对“优秀班集体”、“优秀学生干部”、“奖学金”、“国家奖学金”、“省政府奖学金”获得者等先进集体和先进个人的宣传，通过先进典型带动学风建设，在全院形成勤奋好学、创先争优的良好局面。

4. 组织个案警示活动。对以往出现的因作弊或旷课受到处分、多门课程不及格等案例进行整理并通报，给养成不良学习习惯、主观不努力的学生敲响警钟。

(三) 总结阶段

1. 学院对“教风学风建设及学习交流月”活动进行总结并提出整改的意见。

2. 开展评选“优良学风班”的活动。

3. 从制度上巩固活动成果，进一步建立健全各项规整制度，建立教风学风建设长效机制。

生命科学学院

二〇一八年九月二十七日

附表 1：生命科学学院 2018—2019 学年第 1 学年“教风和学风建设和学习交流月活动月”活动安排表。

附表 2：生命科学学院 2018-2019-1 学期学术报告（讲座）汇总表

附表 1: 生命科学学院 2018—2019 学年第 1 学期“教风和学风建设和学习交流月活动月”活动安排表

序号	内容	形式	时间	地点	参加者	责任人
1	2017 级学业导师安排	会议商定	9 月 20 日	教研室主任室	教研室主任、辅导员	陈原国
2	2015 级考研报名指导交流	报告与单独指导	9 月 24-27 日、10 月中下旬		15 级	李鑫、专业班主任导师
3	2017、2018 级专业班主任进班级主题班会	主题班会	10 月中旬	各班教室	17、18 级各班	辅导员、专业班主任
4	教研室主任、专业班主任和辅导员专业指导交流动员（全员）	教师座谈交流	10 月 10 日	教研室或资料室	教研室主任、专业班主任和辅导员	陈原国
5	学习交流月启动仪式	动员会	10 月 9 日晚自习	2205	各年级学生代表	陈原国、李鑫、陈丽
6	“新学期、新起点、新打算”主题讨论	主题班会	9 月下旬-10 月中旬	各班教室	17、18 级	辅导员
7	2016、2017、2018 级专业引导	交流座谈	10 月下旬		16、17、18 级	辅导员、专业班主

			-11月下旬			任、导师
8	辅导员进课堂	听课	10月份	上课教室	辅导员、班级	辅导员
9	严格上课和早、晚自习考勤和管理	检查	10月份	各班教室	学生会、全体学生	陈原国、李鑫、陈丽
10	低年级学习经验交流会（一）：大学学习方法引导	交流座谈会	10月18日晚自习	2218	16、17级优秀学生代表和18级	李鑫、陈丽
11	学术报告	报告会	10月中下旬	2218	各年级学生代表	陈青、申恒伦
12	优秀学年论文答辩交流	答辩会	10月中下旬	理工楼	16、17部分同学，18级旁听	教研室主任
13	“我的大学学习方法”研讨交流	板报展览	10月中下旬	各班	17、18级	陈原国、李鑫、陈丽
14	学业职业引导、考研动员及网上报名体验指导	报告与单独指导	10月中下旬	2218	16级	专业班主任、陈丽
15	大学英语四、六级考试动员与经验交流	交流座谈	10月下旬	各班教室	16级优秀学生，17级	李鑫、陈丽

16	低年级学习经验交流会（二）：创新创业与科研竞赛实践经验交流	交流座谈	10月中下旬	2205 或 2218	15、16级创新创业和科研竞赛优秀学生代表，17、18级	陈原国、李鑫、陈丽，学生会
17	新生学业生涯规划引导报告	讲座报告	10月中下旬	2218	18级	陈丽

附表 2：生命科学学院 2018-2019-1 学期学术报告（讲座）汇总表

报告人	报告题目	举办时间	举办地点	参加人员范围
王文强	细胞分裂素在小麦滞绿突变体 <i>tasg1</i> 中的作用及调控机制	2018-10-10 下午 16:00	理工楼 2218	生命科学学院师生为主， 面向全校师生
苏鹏	有机物料添加条件下红壤微生物生物量的估测	2018-10-17 下午 16:00	理工楼 2218	
韩庆香	东亚野生萝卜的空间遗传格局种群动态及适应性进化机制	2018-10-24 下午 16:00	理工楼 2218	
马丽	现代生物技术的成果及应用概况	2018-10-31 下午 16:00	理工楼 2218	
			理工楼 2218	